

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення вісімдесят другої
(позачергової) сесії Воскресенської
селищної ради восьмого скликання від
13.01.2026 № _____

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ГОРОХІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ВИШЕНЬКА»
ВОСКРЕСЕНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2026 – 2030 роки**

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради,
протокол від 20.11.2025 року № 2

ВСТУП

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Планування розвитку освітньої системи ЗДО до 2030 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Інформаційно-аналітична довідка про діяльність Горохівського закладу дошкільної освіти «Вишенька» Воскресенської селищної ради

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального простору для формування життєвих компетенцій здобувачів дошкільної освіти відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програм: програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

Пріоритетними напрямками діяльності закладу дошкільної освіти є:

1. Формувати у дошкільників навички спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми в процесі ігрової діяльності.
2. Удосконалення роботи з народознавства дітей через залучення їх до української мовленнєвої культури.
3. Продовжувати роботу по формуванню основ безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку через системи занять, бесід та дидактичних ігор.

Актуальність пріоритетних напрямів діяльності ЗДО

У наш час проблеми здоров'я набули особливої актуальності через стійку тенденцію погіршення фізичного та психічного стану дітей, соціального неблагополуччя та духовного занепаду суспільства.

Формування здоров'я, творчого ставлення особистості до себе, до спільноти передбачає врахування всіх складових здоров'я і можливе лише за умови забезпечення неперервності та комплексності впливу освітнього процесу на дитину. Це передбачає активну позицію з боку дорослих, єдність поглядів педагогів і батьків щодо основ здоров'язберігаючої компетентності дітей дошкільного віку.

Виховання психологічно грамотних та фізично здорових дітей, які вміють вивчати самих себе, розвивають свою особистість, піклуються про своє здоров'я та здоров'я оточуючих людей, слід розпочинати як найшвидше, ще в перші роки життя дитини, коли вплив батьків є найістотнішим. Окрім батьківського виховання, в даному випадку велику допомогу надає заклад дошкільної освіти, одним із завдань якого є створення умов, що гарантують формування та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти.

Надзвичайно важливим є формування в дитини дошкільного віку патріотичних почуттів. Адже саме в цей час закладаються передумови громадянських якостей, розвиваються уявлення дітей про людину, суспільство і культуру. Любов маленької дитини-дошкільника до Батьківщини починається з відносини до найближчих людей - батька, матері, дідуся, бабусі, з любові до свого будинку, вулиці, на якій він живе, дитячого садка, міста.

Актуальність питання національно-патріотичного виховання здобувачів дошкільної освіти обумовлюється тим, що формування громадянської позиції свідомого українця має полягати в активному обстоюванні традиційних для

нашого менталітету чеснот: любові до рідної землі, товаришкості, розумної достатності, цінності родинного життя, духовного повсякденного буття, уважного ставлення до людей. Саме з раннього дитинства, з перших років життя дитини, починається плекання національної свідомості й самосвідомості, прищеплення моральних ідеалів та ціннісних орієнтирів.

Формування соціально-комунікативної компетенції, у дітей дошкільного віку, необхідне для їхнього повноцінного становлення як особистості. Вплив гри на формування соціально-комунікативної компетенції дітей дошкільного віку полягає в тому, що завдяки ігровому наслідуванню і рольовому перевтіленню, дитина знайомиться з нормами і моделями людської діяльності та взаємовідносин, які стають зразками для його власної поведінки. Ігрова діяльність є засобом формування у здобувачів дошкільної освіти навичок міжособистісної взаємодії, сприяє передачі накопиченого досвіду, одержання нових знань, правильній оцінці вчинків, розвитку комунікативних навичок, сприйняття, пам'яті, мислення, уяви, емоцій, таких рис, як колективізм, активність, дисциплінованість, спостережливість, уважність.

**ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ГОРОХІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
«ВИШЕНЬКА» ВОСКРЕСЕНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Інформація про заклад дошкільної освіти «Вишенька»
Воскресенської селищної ради**

Юридична адреса: 57210, вулиця Травнева 15, селище Горохівка
Миколаївського району Миколаївської області.

Заклад дошкільної освіти функціонує з 1992 року.

Мова навчання – українська.

У закладі функціонує 1 різновікова група.

Кадрове забезпечення ЗДО «Вишенька»:

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу. Всього в закладі педагогічних працівників – 2 особи.

**Мета Стратегії розвитку Горохівського закладу дошкільної освіти
«Вишенька» Воскресенської селищної ради Миколаївської області**

- Створити умови для збереження психофізичного здоров'я дітей шляхом формування сучасних здоров'яформуючих та здоров'язбережуючих технологій.
- Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.
- Створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно-орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково-методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання Стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості здобувача дошкільної освіти, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів, як в умовах закладу дошкільної освіти, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- створювати оновлене, відповідно до вимог часу, програмно-методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації здобувачів дошкільної освіти закладу до умов навчання в НУШ;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами здобувачів дошкільної освіти та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечувати якісне функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу.
- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.

Принципи роботи за Стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом дошкільної освіти);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу дошкільної освіти;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації Стратегії:

- запровадження нових педагогічних та управлінських технологій;
- система постійного відстеження якості надання освітніх послуг;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби.

Очікувані результати:

- створення соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- формування свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- формування морально-духовного розвитку дитини, ціннісного ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»;
- формування вмій та навичок у вихованців, необхідних для продовження освіти в закладі загальної середньої освіти;
- раціональне використання освітніх інновацій, ідей передового досвіду, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- створення сприятливих умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- покращення матеріально-технічної бази ЗДО;
- забезпечення активної участі громадськості, батьків щодо формування освітньої політики закладу.

Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу:

Для виконання завдань Стратегії розвитку Горохівського ЗДО «Вишенька», визначено п'ять основних напрямів, що відображені у розділах:

Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- *комфорт та безпечні умови;*
- *освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*
- *розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.*

Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

- *моніторинг.*

Система педагогічної діяльності:

- *кадрове забезпечення закладу освіти;*
- *підвищення рівня компетенції.*

Система управлінської діяльності:

- *стратегія і планування в ЗДО.*

Створення умов для формування здоров'язбережувального середовища:

- *залучення дітей до здорового способу життя в умовах ЗДО та сім'ї;*
- *формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.*

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення Стратегії:

- *бюджетне фінансування;*
- *позабюджетне фінансування.*

Шляхи реалізації Стратегії розвитку Горохівського закладу дошкільної освіти «Вишенька» Воскресенської селищної ради Миколаївської області

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови здобуття дошкільної освіти та праці:

- *зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;*
- *створення безпечних умов для перебування здобувачів дошкільної освіти та працівників в ЗДО;*
- *проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;*
- *навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у дошкільній;*
- *дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;*
- *створювати умови для здорового харчування;*
- *створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.*

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в ЗДО	Педагогічні працівники

2	Забезпечити розробку і виконання заходів з охорони праці та ОБЖД	Директор
3	Проводити навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства.	Директор
4	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, директор
5	Встановити в приміщення ЗДО протипожежну сигналізацію	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, директор
6	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	Директор
7	Проводити обробку дерев'яних поверхонь горища протипожежною сумішшю (1 раз на 2 роки)	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, директор
8	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізання аварійних дерев.	Директор, підсобний працівник
9	Проводити профілактичні бесіди з ОБЖД з усіма учасниками освітнього процесу	Педагогічні працівники
10	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	Директор
11	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників ЗДО	Директор
12	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності дітей	Вихователі
13	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в ЗДО	Всі учасники освітнього процесу

Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації:

- створити психологічно-комфортне середовище для здобувачів дошкільної освіти, їхніх батьків та педагогічних працівників;
- організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод	Учасники освітнього процесу

	людини	
2	Розробити план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу в ЗДО	Директор, вихователі
3	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей правоохоронними органами, а також залучати їх до заходів із запобігання булінгу та інших видів насильства.	Директор, вихователі

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів дошкільної освіти

- застосовувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- розробити положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміки освітніх досягнень здобувачів дошкільної освіти.	Учасники освітнього процесу
2	Оцінювати досягнення здобувачів дошкільної освіти з метою виявлення творчих та обдарованих дітей.	Учасники освітнього процесу
3	Розробити положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО	Директор

3. Система педагогічної діяльності. Кадрове забезпечення ЗДО

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога;
- створення умов для саморозвитку та самореалізації працівників ЗДО;
- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
-------	---------------	---------------

1	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників, відповідно до штатного розпису та освітньої програми.	Директор
2	Спонукувати педагогічних працівників ЗДО максимально використовувати у своїй роботі інноваційні технології та впроваджувати їх у освітній процес.	Педагогічні працівники
3	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	Педагогічні працівники
4	Використовувати новітні освітні технології та форми організації освітнього процесу, що спрямовані на формування ключових компетенцій та вмінь здобувачів дошкільної освіти відповідно до освітньої програми.	Педагогічні працівники
5	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками ЗДО курсової підготовки у між атестаційний період, відповідно до перспективного плану.	Педагогічні працівники
6	Мотивувати працівників до якісної роботи через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, експериментально-дослідної роботи.	Директор
7	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників закладів освіти	Педагогічні працівники
8	Впроваджувати ІКТ технології в роботу педагогів, підвищувати цифрову грамотність педагогів.	Педагогічні працівники
9	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсів.	Директор
10	Постійно оновлювати, відповідно до сучасних вимог, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	Педагогічні працівники
11	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	Всі учасники освітнього процесу

4. Система управлінської діяльності. Стратегія і планування в ЗДО

- створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахування освітніх програм закладу.	Директор
2	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	Директор
3	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією ЗДО для забезпечення ефективного управління закладом та вдосконалення якості освітньої діяльності.	Директор
4	Утримувати в належному стані будівлі, приміщення, обладнання ЗДО	Директор, завідувач господарством
5	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами ЗДО: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	Директор
6	Створити психологічно-комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню взаємної довіри.	Директор
7	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	Директор

5. Створення умов для формування здоров'язбережувального середовища

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища у закладі освіти;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні	Директор

	методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя здобувачів дошкільної освіти	Педагоги
2	Впроваджувати в практику роботи ЗДО оздоровчі технології	Педагоги
3	Забезпечувати заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми	Директор
4	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей	Директор
5	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язбережувального середовища в ЗДО та в родинях здобувачів дошкільної освіти	Директор, практичний психолог (шкільний)
6	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Директор
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, ігрових майданчиків, приміщення харчоблоку	Директор, сестра медична старша
8	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Директор
9	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на офіційному сайті закладу.	Директор
10	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури та обладнання для здоров'язберігаючих технологій.	Директор

6. Матеріально – технічне забезпечення

Мета:

Забезпечення в Горохівському закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно – гігієнічних, інженерно – технічних та педагогічних вимог:

1. забезпечити відповідно до сучасних санітарно – гігієнічних та пожежних вимог, безпечні умови для життєдіяльності дітей дошкільного віку в закладі;
2. провести комплекс енергозберігаючих заходів;
3. поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;

4. створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Очікувальні результати:

1. Відповідність приміщень та території ЗДО сучасним вимогам до умов навчання та життєдіяльності.

2. Оновлення матеріально – технічної бази ЗДО.

Шляхи реалізації:

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавець</i>
1.	Придбання обладнання для харчоблоку згідно вимог НАССР	2026-2030	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, директор
2.	Провести вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій даху	2026-2030	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, директор
3.	Виконати захист будівлі від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів.	2026-2030	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, директор
4.	Замінити електричні з'єднання (ізолювану стрічку на сучасні пластикові)	2026-2030	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, директор
5.	Придбання іграшок, дидактичного матеріалу для усіх вікових груп.	2026-2030	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, директор
6.	Заміна входних дверей у харчоблоці	2026-2030	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, директор

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії розвитку передбачає як бюджетного, так і додаткового фінансування і має бути реалізовано в ході статутної діяльності закладу дошкільної освіти. Завдання Стратегії розвитку

закладу буде реалізовано шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи закладу.

Проміжні підсумки реалізації Стратегії підводяться щорічно, за підсумками моніторингових досліджень, на загальних зборах колективу з залученням батьків та громадськості (звіт директора).

Загальні підсумки реалізації Стратегії розвитку будуть проведені у 2030 році шляхом публічного звіту колективу закладу про виконання Стратегії розвитку перед громадськістю та батьками.

Директор

Тетяна МЕЛЬНИК