

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішення вісімдесят другої
(позачергової) сесії Воскресенської
селищної ради восьмого скликання від
13.01.2026 № _____

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЧЕРВОНЯНСЬКОГО ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ЗІРОЧКА»
ВОСКРЕСЕНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2026 – 2030 роки**

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради,
протокол від 16.10.2025 року № 2

ВСТУП

Дошкільна освіта є першою ланкою у неперервній системі освіти і від того, який старт буде дано дитині, великою мірою залежить її подальший розвиток, життєві установки та світосприйняття. Педагоги садочку у тісній співпраці з батьківським колективом спрямовують свою працю на розвиток та виховання різносторонньої особистості, яка в своєму житті керуватиметься не лише власними інтересами, а і стане відповідальним громадянином з високоморальними цінностями. Враховуючи побажання та здібності дітей, через заохочення інтересу до навчання, наполегливо закладають фундамент особистісного зростання кожного дошкільника.

Отже, педагогічний колектив нашого закладу, розуміючи відповідальність та прагнучи до постійного якісного оновлення згідно потреб українського суспільства, визначає **стратегічні пріоритети розвитку нашої установи**, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує її ресурсні потреби.

Стратегія розвитку Червонянського ЗДО «Зірочка» Воскресенської селищної ради Миколаївської області має за мету створення сучасного освітнього простору в закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам, а також цей документ на основі аналізу визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО на період 2026-2030 рр.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти може доповнюватися.

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЧЕРВОНЯНСЬКОГО ЗДО

Назва	Програма розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення змісту діяльності Червонянського ЗДО «Зірочка» Воскресенської селищної ради Миколаївської області
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"> - Конституція України; - Конвенція ООН про права дитини Закони України: <ul style="list-style-type: none"> - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту», - «Про охорону дитинства»; - «Про захист персональних даних»; - Постанова Кабінету Міністрів України від 7 липня 2025 р. № 818 «Положення про деякі типи організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти»; - накази Міністерства освіти і науки України.
Розробники Стратегії	Червонянський заклад дошкільної освіти «Зірочка» Воскресенської селищної ради Миколаївської області
Автор Стратегії	Директор ЗДО «Зірочка» - Наталія Штефан
Учасники	Адміністрація та педагогічний колектив ЗДО, батьківська громадськість, соціальні партнери ЗДО
Мета	Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якійсї освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> - створити умови для формування здоров'язберезувального середовища в освітньому закладі; - здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; - забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; - удосконалити зміст науково-методичної роботи; - впровадження інклюзивної освіти та розвивати взаємозв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами; - створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих

	можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; - оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.
Терміни реалізації	2026 – 2030 роки
Структура Стратегії	Вступ 1. Паспорт Стратегії. 2. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку Червонянського ЗДО 4. Проєкти з реалізації завдань Стратегії
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.
Загальні характеристики закладу дошкільної освіти	Заклад розташований в с. Червоне, Миколаївський район Миколаївська область, вул. Миколи Вінграновського, буд.25 Проєктна потужність ЗДО - 16 дітей (відвідує 10). Група короткотривалого перебування Кількість педагогічних працівників -2, обслуговуючого персоналу відповідає нормам. Заклад працює за екологічним та патріотичним напрямками.
Основні етапи реалізації Стратегії	<i>I етап - організаційно-мобілізаційний</i> – діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми. <i>II етап - реалізації Стратегії</i> Практична реалізація інноваційних проєктів Програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій. <i>III етап - аналітико-прогнозуєчий</i> – аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.
Проєкти з реалізації Стратегії розвитку	I. Проєкт «Здоров'язбережувальне середовище» II. Проєкт «Кадри» III. Проєкт «Методичне середовище» IV. Проєкт «Виховання і розвиток особистості» V. Проєкт «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу» VI. Проєкт «Заклад дошкільної освіти – сім'я» VII. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення»
Очікувані результати	Основними результатами Стратегії розвитку ЗДО «Зірочка» будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема: - створення соціально сприятливих умови для здобуття

	<p>дошкільної освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; - підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; - формування морально-духовного розвитку дитини, ціннісного ставлення до природи, культури, людей, власного «Я», здатності приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; - формування вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти у закладі дошкільної освіти; - раціональне використання освітніх інновацій, ідей передового досвіду та розроблення власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу, створенню сприятливих умов для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів; - покращення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти; - висока результативність надання додаткових освітніх послуг; - залучення громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.
<p>Контроль, корекція й оцінювання Стратегії</p>	<p>Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування. Участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.</p>

Проекти з реалізації завдань Стратегії:

I. Проєкт «Здоров'язбережувальне середовище»

Мета проєкту – збереження та покращення здоров'я вихованців ЗДО, виховання у дітей позитивного відношення до здорового способу життя в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

Завдання:

- створення умов для формування здоров'язбережувального середовища в закладі освіти;
- зміцнення й загартовування організму дитини;
- сприяння розвитку фізичних якостей;
- поповнення матеріальної бази для роботи з фізичного виховання;
- безперервне навчання педагогів з метою використання в роботі передового досвіду.

Пріоритети:

- підвищення якісних показників здоров'я дітей;
- дотримання режиму дня та санітарно-гігієнічних норм в ЗДО;
- створення оптимальних умов для фізичного розвитку вихованців.

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури, поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

II. Проєкт «Кадри»

Мета проєкту: забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- створення умов для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО;
- удосконалення професійної компетентності педагогів, як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в систему підвищення кваліфікації;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність освітньої роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Заходи з реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО	2026	Директор, вихователь
2	Забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації. Ведення папки самоосвіти педагогів.	2026-2030	Директор, вихователь
3	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукає до професійного зростання.	2026-2030	Директор, вихователь
4	Впровадження ІКТ технологій	2026-2030	Директор, вихователь

Очікуванні результати:

- високий професійний рівень педагогічних працівників;
- 100% володіння педагогами ІКТ технологіями, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності;
- достатня мотивація у роботі;
- позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів;
- удосконалення знань з використання інноваційних методик та технологій;
- відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

Ш. Проєкт «Методичне забезпечення»

Мета проєкту – створення сучасного методичного простору, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечення цілеспрямованого методичного супроводу і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створення інформаційно-розвивального середовища в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечення умов для їх дистанційного навчання;
- удосконалення системи виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети :

- ефективність методичної роботи;
- самоосвіта педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі.

Заходи з реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1	Створення умов для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Директор, вихователь
2	Своєчасно надання інформаційних послуг та консультацій.	Постійно	Директор, вихователь
3	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор
4	Забезпечення роботи практичних семінарів з актуальних питань та участь у них педагогів.	2026-2030	Директор
5	Вивчення, поширення передового педагогічного досвіду педагогів ЗДО.	Постійно	Директор, вихователь
6	Участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Директор, вихователь

Очікуванні результати:

- покращення умов для підвищення теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу.

IV. Проєкт «Виховання і розвиток дитини»

Мета проєкту - забезпечення інтересів та цінностей дитини з урахуванням вікових можливостей, на різнобічний розвиток усіх сторін її життя, виховання найкращих моральних якостей особистості дитини дошкільного віку.

Наші завдання:

- створення оптимальних умов функціонування закладу дошкільної освіти для соціально-особистісного розвитку дошкільників шляхом ефективної взаємодії педагогів, батьків та дітей, а також для забезпечення якості освітнього процесу;
- забезпечення наступності та перспективності цілей, завдань і змісту освіти, що реалізуються в межах освітньої програми «Дитина»;
- планування освітньої роботи на основі індивідуального підходу до кожної дитини, для яких вона є ініціатором пізнання у різних видах діяльності;

- сприяння постійному підвищенню рівня знань та професійних вмінь педагогів ЗДО, участі в науково-практичних конференціях та майстер-класах задля впровадження інноваційних технологій та сучасних методик в роботі з дітьми;

- здійснення постійного оновлення матеріально-технічного та методично-ігрового забезпечення закладу відповідно до вимог часу.

Пріоритети: гармонійне виховання та розвиток дитини через інтелектуальний, соціально-моральний, мовленнєвий, художньо-естетичний вектори освіти.

Очікуванні результати:

1. Успішність навчання та підвищення рівня інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку.

2. Використання ефективних шляхів розвитку мовлення дошкільників під час перебування їх в дитячому садочку та робота з батьками в цьому напрямку.

3. Створення умови для забезпечення емоційного благополуччя дошкільників, розвиток їх творчого потенціалу.

4. Формування позитивних моральних якостей особистості дошкільників, прищеплення загальнолюдських цінностей та бережливого ставлення до оточуючого світу .

V. Проєкт «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу»

Мета: соціально-психологічний супровід освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, збереження та зміцнення психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Завдання соціально-психологічного супроводу:

- сприяння повноцінному особистісному, інтелектуальному, фізичному та соціальному розвитку дітей на кожному віковому етапі;

- забезпечення індивідуального підходу до дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;

- забезпечення розвитку здібностей дітей та набуття ними соціального досвіду;

- забезпечення психологічного і соціально-педагогічного супроводу інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, а також проведення консультативної й просвітницької роботи з батьками;

- забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного розвивального середовища, запобігання насильству в закладі освіти та сім'ї;

- формування і підтримка здорового соціально-психологічного клімату у педагогічному колективі закладу освіти;

- сприяння адаптації постраждалих внутрішньо переміщених дітей, їхніх батьків та членів родини, а також дітей і сімей учасників АТО (ООС) та дітей учасників бойових дій внаслідок російської агресії, надання психологічної допомоги дітям, які зазнали стресогенних впливів;

- сприяння психолого-педагогічній компетенції батьків та педагогів щодо психологічного розвитку дітей дошкільного віку.

Реалізація поставлених завдань передбачає здійснення психологічної діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників освітнього процесу.

Пріоритетні напрями роботи :

Просвітницька діяльність:

- популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- формування культури здорового способу життя;
- ознайомлення педагогів та батьків з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини;
- підвищення медіа - інформаційної культури особистості.

Діагностична робота:

- виявлення труднощів у навчанні, вихованні та соціально-психологічній адаптації дітей;
- вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційні можливості в освітньому процесі.

Профілактична робота:

- надання інформації всім учасникам освітнього процесу щодо збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я;
- створення умов навчання та виховання, які сприяли б гармонійному психічному та особистісному розвитку дітей;
- формування у батьків та педагогів моделі поведінки, що заснована на взаємній повазі до дитини.

Корекційна робота:

- підвищення загального рівня розвитку дитини та заповнення прогалин попереднього розвитку;
- розвиток недостатньо сформованих вмінь та навичок дітей.

Консультації:

- надання консультативної допомоги за запитом учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

- індивідуалізація освітнього процесу, максимальне розкриття потенціалу кожної дитини;
- виховання ментально та соматично здорових, соціально та психологічно благополучних дітей;
- формування стійкого пізнавального інтересу дітей до оточуючого світу;
- забезпечення емоційної стабільності всіх учасників освітнього процесу;
- сприяння обізнаності батьків та педагогів щодо гармонійного розвитку дітей.

VI. Проєкт « Співпраця з колективом батьків»

Мета проєкту - співпраця з батьками дошкільників, що має на меті підвищення педагогічної культури батьків, залучення їх до діалогу з педагогічним колективом щодо модернізації ЗДО, сприяння зміцненню інституту сімейних та родинних традицій.

Завдання:

- забезпечення участі батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищення рівня педагогічної культури батьків;
- реалізація освітньої діяльності з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у трикутнику «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- злагоджена співпраця колективу ЗДО та батьків задля оптимізації освітнього процесу.

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Щоденна співпраця на базі групи. Проведення батьківських зборів	2026-2030	Директор
2	Залучення батьків до організації традиційних свят, змагань, конкурсів в закладі дошкільної освіти, що сприяють зміцненню сімейних та родинних зав'язків	згідно перспективного плану	Вихователь
3	Участь батьківського колективу в облаштуванні території закладу освіти	щорічно	Директор
4	Інформаційні стенди для батьків, які поповнюються актуальною інформацією щотижня	щотижня	Вихователь
5	Оновлення вебсайту	2026-2030	Директор

Очікуванні результати:

- оптимізація співпраці батьків та педагогічного колективу;
- злагоджена робота ЗДО;
- створення доброзичливої атмосфери співпраці між працівниками ЗДО та батьками на засадах взаємоповаги та взаємодопомоги.

VII. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення»

Мета проєкту: забезпечення в ЗДО належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проєкту:

- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечних умов для життєдіяльності в закладі;
- проведення комплексу енергозберігаючих заходів;
- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу дошкільної освіти;
- створення сприятливих та комфортних умов для організації освітнього процесу.

Очікувальні результати:

- створення умов навчання у Червонянському ЗДО «Зірочка» відповідно до санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних вимог;
- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО.

Заходи з реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Щорічне проведення технічного аналізу стану приміщень закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	2026 - 2030	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, директор
2.	Ремонт порогів та встановлення навісів	2026-2027	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, директор
3	Побудова обмотки ЗДО	2026- 2027	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, директор
4	Косметичний ремонт приміщень та споруди ЗДО	Щорічно	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, директор

5	Придбання оргтехніки	2026	Відділ освіти, культури, молоді та спорту, директор
---	----------------------	------	--

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії розвитку передбачає як бюджетного, так і додаткового фінансування і має бути реалізовано в ході статутної діяльності закладу дошкільної освіти. Завдання Стратегії розвитку закладу буде реалізовано шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи закладу.

Проміжні підсумки реалізації Стратегії підводяться щорічно, за підсумками моніторингових досліджень, на загальних зборах колективу з залученням батьків та громадськості (звіт директора).

Загальні підсумки реалізації Стратегії розвитку будуть проведені у 2030 році шляхом публічного звіту колективу закладу про виконання Стратегії розвитку перед громадськістю та батьками.

Директор

Наталія ШТЕФАН